

RETROSPECTIVE

2016

de la semaine départementale de la parentalité
organisée par le REAAP de la LOIRE

sur le thème

Communiquer : *un atout pour la famille*

du 14 au 19 novembre 2016



Introduction

Pour la 7^{ème} année consécutive, le Réseau d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents de la Loire a organisé une semaine de la Parentalité, autour d'une journée départementale et d'une programmation d'actions portées pendant une semaine par les acteurs du Réseau.

Cet événement, qui a pour objectif de rendre visible le réseau des acteurs de la parentalité en proposant des temps de rencontres et d'échanges, qui concourent aux échanges de pratiques et de réflexion, fait connaître et valorise les actions d'accompagnement à la parentalité portées par les acteurs du département.

1 360 participants dont 439 parents

ont assisté et participé aux actions de soutien à la parentalité, proposées pendant cette semaine, soit :

46 actions portées par 41 partenaires

Le thème de la semaine « *Communiquer : un atout pour la famille* » a été décliné de manière très variée sur le territoire, et plus particulièrement au cours de la journée départementale du 17 novembre 2016 dont nous allons ici vous restituer le contenu.

180 participants, dont 14 parents, ont assistés à la journée départementale.



COMMUNIQUER : UN ATOUT POUR LA FAMILLE

Intervention Luis VASQUEZ

Psychologue clinicien – Thérapeute familial

Mise en lumière par la Compagnie Schyzoz-improvisations théâtrales

17 novembre 2016, Pôle culturel de Saint-Just-Saint-Rambert -42



QU'EST-CE QU'UNE FAMILLE ?

✓ Une histoire.

Tout commence par une histoire, celle de deux individus qui se rencontrent, chacun porteur d'origines, de valeurs, d'un passé.

Ensemble ils vont « faire famille », en ayant un enfant ou par le simple fait du mariage.

Ainsi, ce qui était étranger devient très proche, sans pour autant devenir semblable, pour « faire famille », il faudra communiquer !

La famille, comme l'individu ou le couple, évolue au fil du temps, rien n'est figé.

Pour le thérapeute, rencontrer une famille, c'est comme rencontrer une tribu, il découvre leurs coutumes, leur langage, leurs valeurs, leurs croyances... Il rencontre deux individus, chacun porteur d'une histoire singulière.

Si chaque individu peut éprouver ses propres difficultés (personnelles, professionnelles, etc.), ou évoluer de manière distanciée par rapport aux autres, un événement fort pourra rassembler l'entité familiale, ou au contraire la faire exploser. De la même manière, les particularités de l'autre, vécues au démarrage du couple comme des qualités, deviendront des défauts si la communication se dégrade au fil du temps, la communication est bien au cœur du « faire famille ».



✓ Une transmission.

La famille est sous-tendue par la notion de transmission : transmission génétique, transmission du nom (filiation), par consanguinité ou alliance.

En Europe on attache une grande importance à cette notion, on notera d'ailleurs la sensibilité particulière de chacun des membres de la famille au moment de la naissance d'un enfant. Ailleurs dans le monde les choses peuvent être bien différentes, par exemple, en Afrique l'enfant appartient à un système, à la société dans son ensemble. La notion de famille est très large, « il faut tout un village pour élever un enfant ».

Comme dans tout groupe, l'équilibre familial est régi par la notion du don/contre don, chacun doit donner pour recevoir et ainsi se sentir à sa juste place. Le don implique de recevoir et de rendre, c'est ce qui fonde les liens affectifs inhérent à tout groupe.

La famille n'échappe pas à cette règle, et Luis Vasquez remarque que bien souvent les problématiques familiales sont liées à l'altération de cet équilibre :

Si au départ, l'enfant doit montrer à ses parents qu'ils peuvent avoir confiance en lui, en retour les parents doivent accepter de lui faire confiance et de lui donner de plus en plus d'autonomie. Peu à peu, il apprendra qu'il doit donner pour recevoir.

A l'adolescence, l'émergence de l'identité propre de l'enfant vient bousculer les codes établis jusque-là, il faudra travailler à un nouvel équilibre familial, en redéfinissant les rôles et places de chacun. La communication est bien au centre de ces remaniements.

Il est donc important de donner à l'enfant un rôle à jouer au sein de la famille même très jeune, ainsi il donne, même modestement, en échange de ce qu'il reçoit.

Enfin, la question de la transmission intègre celle des limites Moi/Non-Moi qui est une étape de développement cruciale pour l'être humain : le nourrisson comme sa mère, et plus largement la famille, vont intégrer progressivement cette notion de différenciation, le bébé va s'extraire peu à peu de la symbiose primitive et construire son identité de sujet en faisant l'expérience de l'altérité.

✓ Evolution sociologique de la notion de Famille depuis la seconde moitié du XXème siècle.

Dans les années 1950-1960, le seul moyen d'union était le mariage. La femme travaillait au foyer tandis que l'homme travaillait à l'extérieur. Dans le même temps, l'enfant était la conséquence naturelle du mariage, la femme ne se posait pas de question quant au fait d'avoir un enfant et la reproduction était souvent pour elle un devoir religieux, ou même vécue comme une nécessité pour la survie de l'espèce ou un devoir patriotique suite aux 2 guerres du XXème siècle. Dans ce schéma, la relation entre les enfants et les parents est une relation d'ordre « hiérarchique » dont le père en est le maître incontesté.



La période 1965-1975 apparaît comme une grande cassure dans la formation familiale, avec l'évolution des idées sur le mariage, la sexualité, les rapports parents-enfants. Face à ces changements de valeurs mais aussi aux transformations économiques et démographiques, la loi s'est adaptée: droit à la contraception, à l'avortement, reconnaissance de l'autorité parentale et non plus paternelle.

Luis Vasquez précise que les enfants nés dans les années 50 ont eux-mêmes eu 20 ans dans les années 70, ils ont révolutionné les codes et les modèles familiaux, ils ont donc élevé leurs enfants aux antipodes des modèles qu'ils avaient eux-mêmes reçus, instaurant un modèle éducatif très/trop(?) souple.

Ces enfants, adultes dans les années 2000, sont les parents d'aujourd'hui, et ils se trouvent pris entre deux modèles, cherchant à en créer un nouveau, qui réunirait idéalement tous les atouts des deux précédents. En conséquence, ils vivent un sentiment de culpabilité, entre une trop grande souplesse et une trop grande rigidité... Cette hésitation entre deux modèles réactualise le conflit générationnel, l'échelle des valeurs est redistribuée.



QU'EST-CE QUE LA COMMUNICATION ?

En Thérapie familiale on traite la relation en tant que telle, et non pas simplement les personnalités distinctes, qui, considérées séparément ne posent (sauf pathologie), aucun problème.

Luis Vasquez nous rappelle que nous sommes des êtres de communication l'être humain est un être social, il n'y a pas que le "biologique" qui lui permet de vivre, mais le "social" également.

✓ Comment comprendre la communication ?

En 1948, Gregory Bateson (1904-1980), fait une découverte d'importance: la façon dont les individus se comportent est déterminée par les réactions de l'entourage, la façon dont les informations sont décodées, structurées, organisées par les individus à travers leurs contacts avec l'environnement devient l'objet de ses recherches. Il fondera les bases des théories systémiques en sciences sociales (Ecole de Palo Alto), en introduisant une analyse interactionnelle du comportement humain.

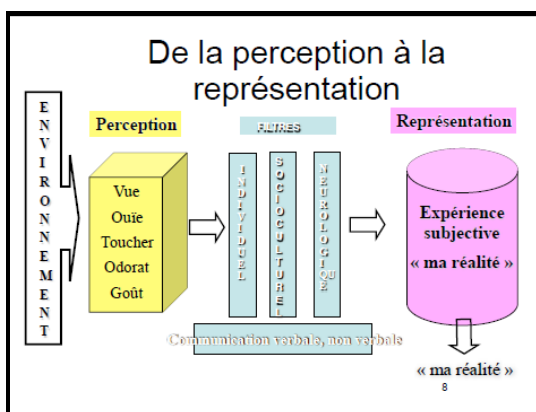
Toute communication suppose une intention : la position neutre n'existe pas !

Il faut donc considérer la communication comme un ensemble de signaux, verbaux et non-verbaux, et s'interroger sur ce que nous induisons en situation de communication. L'idéal étant que verbal et non-verbal correspondent parfaitement.

Nous ne voyons pas le monde tel qu'il est, mais bel et bien en fonction de notre personnalité, de notre état émotionnel, le monde nous apparaît tel que nous sommes en capacité de le voir à un moment « t ».

L'émetteur est responsable de l'ensemble des signaux qu'il émet, le récepteur, lui aussi, va percevoir le message en fonction de son état du moment.

La communication s'appuie sur un corps perceptif (5 sens), et sur des filtres : personnels, individuels, socio-culturels, neurologiques : la réalité de l'un n'est pas la réalité de l'autre !



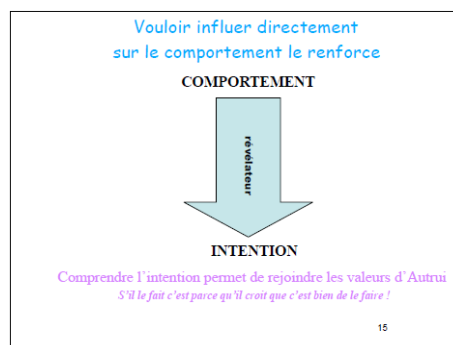
✓ Comment communiquer ?

L'une des clés de la communication est d'établir une **relation complémentaire**, en opposition avec une relation symétrique :

Dans la relation symétrique l'un demande à l'autre d'opérer un changement sur son comportement, il s'instaure alors une pression mutuelle.

Dans la relation complémentaire les deux sujets coopèrent et font émerger ensemble une solution :

1. Considérer au préalable que la réaction de l'autre correspond à ce qui lui paraît le mieux pour lui à ce moment-là compte tenu des ressources dont il dispose et de ce qu'il perçoit de son environnement.
2. Créer un contact par la synchronisation : se mettre au même niveau que l'autre (mimétisme, répétition des fins de phrases, reformulation) renforce le climat de confiance.
3. Ouvrir un espace de dialogue : faire parler l'autre en lui posant des questions permet d'accéder à son schéma de pensée, d'élargir le champ de perception de l'interlocuteur, d'avoir accès à son système de représentation, de le connecter avec ses ressources...



Un autre élément d'une communication réussie est de **se débarrasser des étiquettes** qu'on peut attribuer à l'autre, elles viennent biaiser notre perception des choses, comme un filtre, elles altèrent la relation. Il est donc nécessaire d'accepter de se décentrer, de voir les choses sous un angle différent, pour construire ensemble une solution nouvelle, acceptable pour tous.

Pour bien communiquer, il faut **prendre le temps**, cette attitude nécessite de s'arrêter, de prendre du recul, pour pouvoir faire émerger des solutions nouvelles. La première clé d'une bonne communication est donc le partage : partager du temps, des jeux, des idées.

Si la situation est bloquée, si l'agressivité est telle qu'elle empêche l'émergence de solutions nouvelles, il vaut mieux stopper la communication pour que chacun retrouve, par homéostasie, la capacité de revenir vers l'autre (en somme, pour préserver un système il faut préserver les éléments qui le composent !).

On remarque que nous ne sommes pas tous égaux en matière de communication, notre éducation joue un rôle important dans notre façon de communiquer, on sait par exemple que les femmes sont avantagées dans ce domaine : des facteurs physiologiques poussent préférentiellement les garçons vers l'action, de plus, les modèles éducatifs incitent plus les filles à exprimer leurs émotions alors que les garçons sont invités à s'endurcir...

CONCLUSION

La famille est un système, tel un organisme vivant, il connaît des phases positives, et d'autres négatives (perte d'un emploi, deuil...), elle connaît également des variations normale de son état (mariage, arrivée des enfants, retraite, etc.), c'est ce que Reuben définit comme le « cycle vital » de la famille.

La famille est ainsi mise à l'épreuve, elle devra retrouver un équilibre, et pour cela intégrer l'idée d'un changement possible.

« Le système familial et chaque personne possèdent des ressources pour parvenir au changement. Le symptôme apparaît quand l'accès à ces ressources devient difficile, voire impossible. Le thérapeute ne se conçoit pas comme la cause directe du changement mais comme l'occasion du changement. Son rôle n'est pas de « réparer » le système mais de l'aider à retrouver ses propres ressources et solutions. »

Vasquez Luis, Laupies Vincent, « L'éthique systémique telle que l'a vécue et transmise Luis Vasquez », *Thérapie Familiale*, 3/2006 (Vol. 27), p. 219-227.

Le changement, en tant qu'adaptation, est la condition même de survie de tout organisme vivant. La communication, en cela qu'elle permet le processus d'homéostasie, accompagne le changement, plus qu'un atout, elle est donc indispensable à la survie du système familial !



✓ *Les écrans sont-ils des obstacles à la communication ?*

Luis Vasquez fait référence aux travaux de Serge Tisseron et Mickaël Stora, et explique qu'il ne s'agit pas de diaboliser l'utilisation des écrans, mais plutôt de faire de ces outils, comme de tout le reste, des occasions de communication : jouer avec ses enfants à un jeu vidéo, parler et expliquer ce que l'enfant peut voir sur Internet ... Cela peut être l'occasion de poser des limites !

✓ *Ecouter et poser des limites, un équilibre difficile à trouver.*

L'écoute n'est pas l'acceptation, on peut écouter sans être d'accord, mais dans ce cas, le « non » est plus difficile à poser... Luis Vasquez relève la justesse de cette intervention, et la difficulté d'accompagner les familles sur ce point.

✓ *La culture et la religion sont-elles à prendre en compte dans l'accompagnement des familles ?*

Luis Vasquez précise qu'il travaille en fonction de la demande de la famille, qui consulte pour un point précis. Si c'est un souhait de la famille de travailler sur la question de la religion, il participe activement. Si ce n'est pas un problème pour la famille, il n'est pas légitime de prendre cela en charge.

✓ *La question du genre « Peut-on observer une inversion des tendances ces dernières années ? est-il vrai que les hommes seraient de plus en plus « communicants », et les femmes de plus en plus « actrices » ? »*

Depuis 2005, de nombreux travaux émergent sur la condition masculine : qu'est-ce qu'être un homme ? Emergence d'un idéal de l'être alpha, fort et sensible à la fois, tandis que l'image de la femme est celle d'un être total, une wonder-woman sexy, maternelle, dirigeante.

✓ *La recomposition familiale est-elle un élément de difficulté supplémentaire concernant la communication ?*

Lorsque deux adultes déjà parents d'une précédente union décident de vivre ensemble, ils savent leurs motivations personnelles, mais comment les enfants vont-ils l'accepter ?

L'enfant n'est pas consulté, or, s'il faut respecter ses sentiments (aimer ou de ne pas aimer l'autre), il devra cependant respecter le choix de ses parents.

La question est cependant complexe, notamment quant aux motivations des adultes à « recomposer » une famille, c'est bien souvent un travail d'accompagnement du couple à accepter la famille réelle (différente de la famille idéale) qui sera à conduire.

✓ *Peut-on penser aujourd'hui un certain individualisme ?*

Les familles d'aujourd'hui s'inscrivent dans un contexte sociétal qui valorise les performances individuelles au détriment du collectif.

De la même manière, l'ère de « l'homo-economicus » est celle d'une société dans laquelle on jette dès lors qu'un objet ne nous comble plus totalement.

Ainsi, face à une difficulté familiale, la société ne nous apprend pas à faire preuve de solidarité pour trouver ensemble des solutions nouvelles, mais plutôt à se débarrasser de ce qui pose problème...

8 ateliers ont été proposés aux participants.

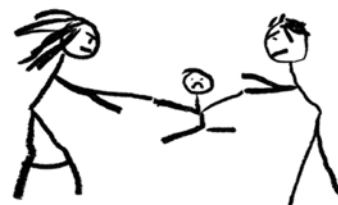
Ils ont été conçus et animés par des professionnels ou des bénévoles représentant des associations, collectivités territoriales ou établissements d'enseignement directement impliqués dans le REAAP 42. Vous pourrez retrouver l'ensemble des contacts sur le site national mon-enfant.fr rubrique « près de chez vous ».



Atelier 1 « Des espaces de communication en cas de crise ou de conflit ».

Cet atelier a été animé conjointement par Mmes MOUNIER et DENIZOT du *Planning familial 42* et Mme MAYERSTEIN de *l'École des Parents et des Educateurs de la Loire*, médiatrices familiales, et Maryvonne DESARCE de *SOS femmes et futures mamans* Conseillère conjugale et familiale.

L'objectif de l'atelier était de proposer une sensibilisation à la médiation familiale et au conseil conjugal, puisque ces pratiques offrent un espace de communication à la famille dans le but de régler/gérer un conflit (médiation familiale) ou d'offrir un espace d'écoute pour aider à dépasser une difficulté (conseil conjugal).



Les intervenantes ont proposé une approche ludique par la présentation de situations singulières à laquelle les participants devaient proposer soit de la médiation familiale, soit du conseil conjugal.

Au travers de cet exercice, la parole a pu circuler librement, des éléments concrets ont pu être donnés, permettant une meilleure compréhension du cadre et de l'apport de la médiation familiale et du conseil conjugal.

« La médiation familiale est un processus de construction ou de reconstruction du lien familial axé sur l'autonomie et la responsabilité des personnes concernées par des situations de rupture ou de séparation dans lequel un tiers impartial, indépendant, qualifié et sans pouvoir de décision – le médiateur familial – favorise, à travers l'organisation d'entretiens confidentiels, leur communication, la gestion de leur conflit dans le domaine familial entendu dans sa diversité et dans son évolution ».

www.fenamef.asso.f

Le conseiller conjugal propose quant à lui une aide à la personne, en situation de couple ou non, traversant une situation de crise ou ayant besoin d'une aide à la prise de décision quant à sa vie affective, familiale ou sentimentale.

Ces propositions d'accompagnement sont disponibles sur l'ensemble du département, grâce à des associations ou des professionnels libéraux.

Atelier 2 « Groupe de paroles : un espace de communication entre parents ».

Le *Centre socioculturel l'Equipage* et la *MJC de Chazelles sur Lyon* - Mmes CHANAVAT et BRAGALANSEUR, ainsi Mme ROMEAS, assistante sociale scolaire au *collège Albert Thomas de Roanne* nous ont proposé une présentation de leur expérience d'animation de groupes de paroles de parents.

Les objectifs de ce type d'action sont :

- valoriser le parent dans son rôle, sa posture, son estime de soi,
- apporter des réponses possibles à des conflits ou situations devenant conflictuelles,
- renforcer l'écoute parent-enfant,
- améliorer les relations entre parents, créer des solidarités,
- dédramatiser les situations vécues et rassurer les parents.



Points positifs :

Ces temps d'échange sont proposés gratuitement aux parents, en soirée, et peuvent être co-animés par un professionnel extérieur à la structure d'accueil ce qui garantit une certaine neutralité (psychologue, éducateur, coach parental, etc).

Les groupes ainsi constitués sont de 12 participants maximum, ce qui favorise les échanges.

Ce temps d'introspection, de réflexion, apporte aux parents des outils d'éducation positive, bienveillante, favorisée par une écoute mutuelle.

Points négatifs :

On note la difficulté de toucher les parents les plus isolés (famille monoparentale : mode de garde), et le fait que le public de ce type de groupe soit majoritairement féminin.

Enfin, les financements de ce type d'action (subventions) qui ne sont pas pérennes.

Atelier 3 « Le jeu, support à la communication intra-familiale ».

Mme MOLLARET Ludothécaire aux *Francas*, et M. SCIABBARRASI, référent famille *au centre social de Solaure* ont proposés une intervention conjointe autour de l'outil Jeu comme support à la communication dans la famille.

Le jeu est un prétexte au temps partagé, un moment de détente hors du temps, ou le seul enjeu est celui du plaisir. Le jeu est un bon média pour communiquer : on explicite des règles, un objectif, on coopère, on se trahit, etc.

Les participants ont proposés conjointement une définition du jeu : *Jouer, c'est « pour le plaisir ».*



Des ludothèques, mais également le réseau des Lieux d'accueil enfants-parents offrent des espaces de jeux partagés, sans compter les nombreuses actions menées dans le département par les associations.

Atelier 4 « La communication non violente, une pratique à disposition des familles ».

Ingrid BRUYERE de **I'REPS** et Fabienne BONY de **I'IFMAN** nous ont présenté l'exposition « *Mais qu'est-ce qui se passe dans sa petite tête ? Mieux comprendre l'enfant pour mieux réagir* », issue d'un travail partenarial (IREPS, IFMAN, et l'association Naturellement Parents) à partir de livre d'Isabelle Filliozat « *J'ai tout essayé* ».

Cet outil a été l'occasion d'un travail mené sur le territoire ligérien à destination des professionnels (temps de formation) et des parents (animation de l'exposition, organisation d'ateliers, de soirées, de conférences, etc.).

L'exposition se compose de 8 panneaux comportant chacun un thème :

- Caprice ou crise de rage ?
- Les émotions
- Juger
- Imposer, s'imposer ou aider, faire avec ?
- Les règles
- Punir ?
- Les disputes
- Pour aller plus loin

Chacun des panneaux se décompose en 5 parties : une situation du quotidien, les ressentis et pensées des adultes, comment l'enfant vit la situation compte tenu de la maturité de son cerveau, une piste de solution et des apports.

Ce que l'outil apporte :

Pour les professionnels : une meilleure compréhension du développement de l'enfant, des questionnements en équipe et des changements de pratiques, une meilleure connaissance et un partage d'expériences avec les acteurs locaux, l'envie de poursuivre le partenariat engagé, de nombreux échanges avec les parents...

Pour les parents : une meilleure compréhension du développement de l'enfant, questions et réflexions sur la posture de l'adulte, ouverture de pistes pour le quotidien, envie de partager les messages avec leur entourage, déculpabilisation ...



➔ Ce projet est soutenu financièrement par l'ARS Auvergne Rhône-Alpes.

➔ Il est également possible de louer l'exposition.

Atelier 5 « Comment garder une communication au sein de la famille autour de la question du numérique ».

C'est dans le cadre d'un projet conjoint que **Zoomacom** (Antoine DURIGAN-CUEILLE), le *Conseil Départemental*, et *Fréquence Ecole* interviennent auprès des élèves de collèges et de leurs parents sur la question des bons usages du numérique.

Il s'agit de sensibiliser largement les collégiens dans la maîtrise du Web, en développant leurs compétences en termes d'identité numérique, de connaissance générale du monde numérique, de modèles économiques et de réseaux sociaux et d'accompagner les parents dans leur parentalité numérique en les replaçant en tant qu'adultes accompagnant les pratiques d'enfants et de jeunes (autour d'ateliers en classe et de conférence-débat).



Le centre social **Les couleurs du Monde** à Lorette (David VIALLE) propose des ateliers informatiques ouverts aux parents et aux enfants. Il s'agit d'un temps partagé favorisant les échanges entre générations autour des usages du numérique.

Ces séances ont souvent l'avantage de dédramatiser les problèmes, et ouvre un dialogue serein, dans un cadre plus neutre que celui de la maison.

De plus, des rencontres entre parents sont également proposées pour favoriser l'ouverture de la parole et identifier les problématiques à traiter, cela leur permet de comprendre et d'extérioriser leurs angoisses de parents.



Atelier 6 « Une communication privilégiée à travers le livre ».

Blandine MARCON, bibliothécaire de la *Communauté de Communes Loire Forez* a proposé aux participants une présentation de l'utilisation possible du livre comme outil de communication dans la famille.

Le livre invite à un moment privilégié, partagé entre enfant et parent (on se pose autour d'un objet commun, temps et émotions sont partagées).

Le livre aide au développement de la communication et de l'imaginaire, il est également un objet culturel commun, partagé avec l'adulte ou entre pairs.

Il permet, par identification, d'aider l'enfant à se construire, à identifier ses émotions, à les apprivoiser.

Le livre est également, pour les plus grands, un outil d'émancipation : l'enfant y trouvera des références différentes de celles véhiculées par les adultes de référence, ce qui lui permettra d'éveiller son sens critique.

Les bébés lecteurs :

Il s'agit d'un temps offert aux parents et aux professionnels de la petite enfance (assistantes maternelles, personnels de crèches), à la médiathèque.

On s'y retrouve pour un temps de lecture et de musique pour les 0-3 ans (8 enfants maximum).

C'est l'occasion de :

- partager d'un moment de complicité,
- décomplexer les parents dans la lecture d'histoire ou de comptines,
- montrer que la musique touche même les plus petits.



Atelier 7 « Des lieux pour maintenir le lien et favoriser la communication parents-enfants dans un contexte de séparation : l'Espace de rencontre Point Vert et le Relais Enfant-Parents de la maison d'arrêt de la Talaudière ».

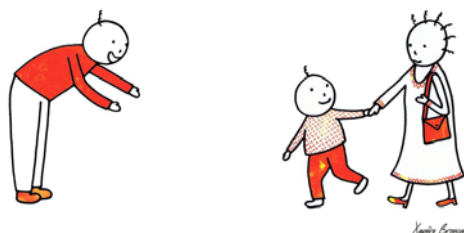
Chantal PAYET-DESCOMBES (*Relais Enfant-Parents de la maison d'arrêt de la Talaudière*) et Anne-Marie RAULT (*Point-Vert*), toutes deux accompagnées par des membres de leurs équipes, ont proposées une présentation du travail fait dans ces espaces de rencontre entre parents et enfants pris dans des contextes difficiles (séparation conflictuelle, incarcération d'un parent, ...).

Ces espaces ont été créés, à l'initiative de travailleurs sociaux, de juristes, de personnels de maison d'arrêts, dans les années 90, période à laquelle apparaît la notion « d'intérêt supérieur de l'enfant » dans la convention internationale des droits de l'enfant.

Qu'est-ce qu'un point rencontre Parent/Enfant ?

lieu d'accès au droit : des enfants et leur père, leur mère, leurs grands-parents ou toute personne titulaire d'un droit de visite viennent s'y rencontrer.

lieu tiers et autonome qui s'adresse à toute situation où l'exercice d'un droit de visite, les relations et les rencontres enfant-parent sont interrompus, difficiles ou trop conflictuels.



Il a pour but le maintien de la relation, la prise ou la reprise de contact entre l'enfant et le parent avec lequel il ne vit pas lorsqu'il n'existe pas d'autre solution. Il permet à l'enfant de se situer dans son histoire et par rapport à ses origines.

C'est un lieu provisoire, un lieu de transition où se prépare l'avenir afin que des relations changent, évoluent, dans l'idée que des rencontres sans intermédiaire soient, un jour, possibles.

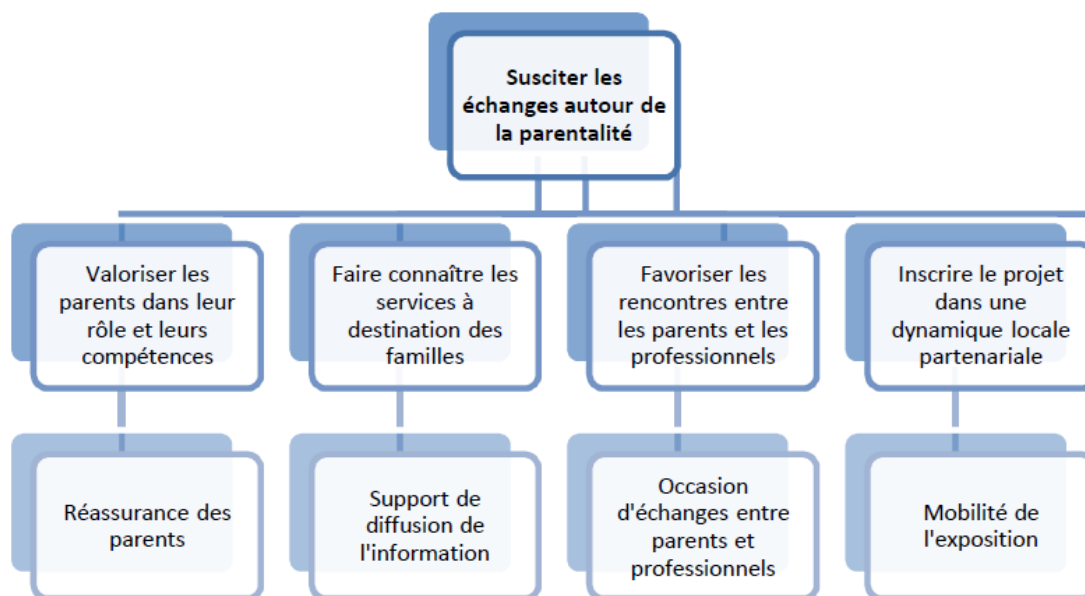
L'espace de rencontre permet que cette prise ou reprise de contact se fasse dans un cadre contenant, sécurisant et qu'elle soit soutenue et accompagnée par des professionnels qui aident à ce que les paroles soient dites et entendues sans passage à l'acte, sans manifestation de violence.

Le rôle préventif du lieu tiers est aussi essentiel. D'une part, il permet dans la relation à l'enfant, de mettre à distance l'expression du conflit et les tensions conjugales et familiales qui souvent l'accompagnent. D'autre part, il agit comme soutien à la parentalité : venir rencontrer son enfant dans un espace de rencontre a des effets éminemment positifs sur des hommes et des femmes qui vivent pour un grand nombre dans des conditions de grande précarité et d'isolement social et affectif, et qui, dans ce contexte, se sentent là reconnus comme parents et par la même comme citoyens à part entière.

Le REP propose également, à destination des personnes détenues, un espace de parole (au quartier femmes, et à destination des parents accompagnateurs, un espace « accueil des familles » pendant que l'enfant, lui, bénéficie d'un temps de rencontre avec son parent incarcéré.

Atelier 8 « Atelier découverte : une exposition comme support d'échanges entre parents et professionnels ».

Le **REAAP 43**, animé par Célestine BRUSH, de *l'École des Parents et des Educateurs de la Loire*, propose l'exposition « Voyager aux côtés des parents » qui a pour objectif de susciter les échanges entre parents et professionnels autour des questions que soulève la parentalité.



L'exposition est composée de 8 panneaux (85 x 200cm) qui ont été réalisés à l'aide d'ouvrages et de documents scientifiques issus de différentes disciplines, ainsi qu'un travail mené par l'EPE42 auprès de parents, afin d'étayer cette recherche par des réflexions concrètes.

L'exposition peut être utilisée auprès de différents publics :

- Auprès de **parents pour susciter les échanges et les réflexions autour du rôle parental** : les droits et devoirs des parents, l'autorité parentale, les pratiques éducatives, le rôle des professionnels par exemple.
- **Auprès des professionnels qui accompagnent les parents** : réfléchir ensemble sur leur rôle d'accompagnants à la parentalité, à leur positionnement et leur posture.
- Auprès de **parents et de professionnels réunis** : afin de susciter les échanges autour de l'intérêt du soutien à la parentalité et les différentes manières de l'exercer.

REMERCIEMENTS

Tout d'abord, le comité d'animation du REAAP, remercie la municipalité de Saint-Just-Saint-Rambert qui a accueilli cette journée au sein du Pôle Culturel de la ville, ainsi que les équipes de la Maison des Jeunes et de la Culture, de la Médiathèque, et du Cinéma le Family qui l'ont accueilli avec gentillesse, et l'ont aidé, en faisant preuve de beaucoup de disponibilité, à préparer la logistique de la journée départementale du 17 novembre.

Ensuite le comité d'animation et la commission technique de la CDSP (Coordination Départementale de Soutien à la Parentalité) remercient les associations, les collectivités, les parents, les bénévoles et les professionnels qui ont accepté de venir témoigner lors de la journée départementale du 17 novembre.

- L'Ecole des Parents et des Educateurs de la Loire
- Le Planning Familial 42
- SOS femmes et futures mamans
- La Maison des Jeunes et de la Culture de Chazelles sur Lyon
- Le Centre Social de Chazelles sur Lyon
- Les Francas de la Loire
- Le Centre Social de Solaure
- L'IREPS
- L'IFMAN
- Zoomacom
- Le Centre social de Lorette
- La médiathèque de Saint-Just-Saint-Rambert
- Le Relais Enfants-Parents de la maison d'arrêt de la Talaudière
- Point-Vert
- Le REAAP 43

Nous remercions vivement Luis Vasquez et la Compagnie *Schyzoz* pour leur complémentarité et leur complicité : ils ont su illustrer les ressorts d'une communication réussie, ingrédient essentiel d'une conférence captivante !

Nous remercions également les partenaires du Réseau parentalité qui ont participé à la programmation de la semaine parentalité 2016 :

- L'Union Départementale des Associations Familiales
- L'Amicale Laïque Côte Chaude à Saint-Etienne
- L'association Colibris-bassin Stéphanois
- L'association le Coup de Pouce à Saint-Chamond
- L'Amicale Laïque Beaubrun à Saint-Etienne
- L'association AFAP à Roanne
- Le Centre Social de Montbrison
- Le Centre Social Bourgogne à Roanne,
- Le Centre Socio-Culturel au Coteau
- Le Centre Social Condorcet à Roanne
- Le Planning Familial 42
- La Maison des Adolescents de Saint-Etienne
- Le Centre Socio-Culturel de Lavieu à Saint-Chamond

- Le Centre Social du Dorlay à La Grand-Croix
- La Maison pour Tous du Grand Pont à Rive de Gier
- Le centre Social l'Equipage de Chazelles sur Lyon
- Le Centre Social de Riorges
- Le Centre Social Saint-Julien à Saint-Chamond
- L'ADMR
- La ludothèque du Centre Social de la Talaudière
- Le Café des Matrus à Saint-Etienne
- La Maison de Quartier de Côte Chaude à Saint-Etienne
- Le Cinéma Lumière à Saint-Chamond
- Le Pôle-parents de la Communauté de Commune du Pilat-Rhôneanien à Pélussin
- Le centre culturel de Saint-Germain-Laval
- Le Centre Social Henri Matisse à rive de Gier
- La Maison des Jeunes et de la Culture de Saint-Just-Saint-Rambert
- Le Centre Social de Mably
- Le Centre Social Marceau à Roanne
- L'Ecole des Parents et des Educateurs de la Loire
- L'association *Montreynaud éducation* (Laep *Les 3 petits pas* et lieu d'accueil *La petite cabane*) à Saint-Etienne
- Le Centre Social d'Izieux le Creux à Saint-Chamond
- L'association *Tu joues* à Maclas
- La ville de Saint-Etienne
- Le Centre Socio-Culturel de Saint-Paul en Jarez
- La crèche *Les p'tits Mickeys* de Riorges
- Le Centre Social de Beaulieu à Saint-Etienne
- Le Centre Social de la rivière-Valbenoîte à Saint-Etienne
- Le Centre Social de la Vivaraize-Saint Roc à Saint-Etienne
- Le Centre Social de Solaure à Saint-Etienne
- Le SAMEAD

Enfin, nous remercions tout particulièrement

les 1 360 participants dont 439 parents

qui ont assisté et participé aux actions de soutien à la parentalité,

proposées pendant cette semaine...

Sélection de livres en appui à la parentalité

Psychologie de l'enfant						
ISBN	Titre	Auteur	éditeur	Date	Cote	Support
978-2-7492-1552-5	Quand les livres relient	l'Agence [nationale des pratiques culturelles autour de la littérature jeunesse]	Érès	DL 2012	002 AGE	LIVRE
978-2-9550041-2-8	Les meilleures applications pour les enfants	Laure Deschamps	Screenkids	2015	005 DES	LIVRE
2-7441-9389-5	Dolto en héritage	Edwige Antier	Éd. France-loisirs	impr. 2006	155.4 ANT	LIVRE
978-2-221-12956-2	Il est où mon papa ?	Edwige Antier	R. Laffont	impr. 2012	155.4 ANT	LIVRE
978-2-221-11600-5	L'autorité sans fessées	Edwige Antier	R. Laffont	impr. 2010	155.4 ANT	LIVRE
978-2-226-18765-9	Les sept piliers de l'éducation	Jean-Luc Aubert	A. Michel	impr. 2009	155.4 AUB	LIVRE
978-2-226-16936-5	C'est comme ça, un point c'est tout !	Frédéric Aubourg, Nadia Mila	A. Michel	impr. 2006	155.4 AUB	LIVRE
9782228913478	l'art d'apaiser son enfant	Lise Bartoli	Payot	0	155.4 BAR	LIVRE
9782955290019	L'école des parents	Marc Beaugé	So Lonely	2016	155.4 BEA	LIVRE
978-2-7492-0748-3	Le bébé et ses peurs	Patrick Ben Soussan	Érès	2007	155.4 BEB	LIVRE
2-226-16928-8	L'enfant face à la mort d'un proche	docteur Patrick Ben Soussan, Isabelle Gravillon	A. Michel	impr. 2006	155.4 BEN	LIVRE
2-10-007913-1	L'enfant et la souffrance de la séparation	Maurice Berger	Dunod	DL 2005	155.4 BER	LIVRE
9782226257192	Élever ses enfants sans élever la voix	Nathalie De Boisgrollier	Albin Michel	2014	155.4 BOI	LIVRE
978-2-7492-1281-4	Des musiciens et des bébés	Philippe Bouteloup	Érès	DL 2010	155.4 BOU	LIVRE
978-2-226-20892-7	Le lien, la psychanalyse et l'art d'être parent	John Bowlby	A. Michel	impr. 2011	155.4 BOW	LIVRE
2-226-15556-2	C'est pas bientôt fini ce caprice ?	Christine Brunet, Nadia Benlakhel	A. Michel	2004	155.4 BRU	LIVRE
9782212560626	Obtenir sans punir, les secrets de la manipulation positive avec les enfants	Christophe Carré	Eyrolles		155.4 CAR	LIVRE

Médiathèque Loire-Foréz - Journée de la parentalité- 17 novembre 2016 -
Page 1

9791028501723	Eduquer sans crier	Sandrine Catalan-Masse et Rafi Kojayan	Leduc.S	0	155.4 CAT	LIVRE
978-2-84670-190-7	La psychologie de l'enfant	Anne Charlet-Debray	le Cavalier bleu éd.	impr. 2008	155.4 CHA	LIVRE
978-2-226-16963-1	Maintenant, tu restes dans ton lit !	Dr Stéphane Clerget, Anne Lamy	A. Michel	DL 2008	155.4 CLE	LIVRE
978-2-10-055296-2	Comprendre et interpréter les dessins d'enfants	Georges Cognet	Dunod	DL 2011	155.4 COG	LIVRE
978-2-226-19521-0	Vos enfants ne sont pas des grandes personnes	Béatrice Cooper-Royer	A. Michel	impr. 2010	155.4 COP	LIVRE
978-2-7096-3836-4	Arrête d'embêter ton frère, laisse ta sœur tranquille	Elisabeth Crary	J.-C. Lattès	impr. 2012	155.4 CRA	LIVRE
978-2-8098-1547-4	Attends, dépêche-toi !	Geneviève Djénati	l'Archipel	2014	155.4 DJE	LIVRE
978-2-266-17635-4	La cause des enfants	Françoise Dolto	Pocket	2012	155.4 DOL	LIVRE
978-2-84221-166-0	Jouons ensemble, autrement	Catherine Dumonteil-Kremer	la Plage éd.	cop. 2007	155.4 DUM	LIVRE
978-2-7492-1472-6	L'enfance, un trouble à l'ordre public ?	sous la direction de Dominique Ratia-Armengol et Claire Vicente-Brion	Érès	DL 2011	155.4 ENF	LIVRE
9782981161086	Parents épanouis, enfants épanouis: votre guide pour une famille heureuse	Adèle Faber & Elaine Mazlish	éditions du Phare	2004	155.4 FAB	LIVRE
978-2-9811610-6-2	Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent	Adèle Faber et Elaine Mazlish	Phare	2012	155.4 FAB	LIVRE
2-89619-002-3	Le développement de l'enfant au quotidien	Francine Ferland	Éd. de l'Hôpital Sainte-Justine diff. CEDIF	2004	155.4 FER	LIVRE
978-2-7096-4467-9	Il me cherche !	textes d'Isabelle Fillozat	J.-C. Lattès	impr. 2014	155.4 FIL	LIVRE
2-7381-1795-3	Les peurs de votre enfant	Stephen W. Garber, Marianne D. Garber, Robyn F. Spizman	O. Jacob	DL 2006	155.4 GAR	LIVRE

Médiathèque Loire-Foréz - Journée de la parentalité- 17 novembre 2016 -
Page 2

978-2-226-16935-8	On attend un nouveau bébé	Bernard Geberowicz, Florence Deguen	A. Michel	impr. 2006	155.4 GEB	LIVRE
978-2-7381-1942-1	La confiance en soi de votre enfant	Gisèle George	O. Jacob	impr. 2007	155.4 GEO	LIVRE
978-2-212-54949-2	J'en ai marre de crier !	Dr Gisèle George	Eyrolles	DL 2012	155.4 GEO	LIVRE
978-2-226-18999-8	Nos enfants sous haute surveillance	Sylviane Giampino, Catherine Vidal	A. Michel	impr. 2009	155.4 GIA	LIVRE
2-7465-0212-7	Comment pensent les bébés ?	Alison Gopnick, Andrew Meltzoff et Patricia Kuhl	le Pommier	2005	155.4 GOP	LIVRE
978-2-501-08467-3	Parents efficaces au quotidien	Dr Thomas Gordon	Marabout	2013	155.4 GOR	LIVRE
978-2-501-08466-6	Eduquer sans punir	Dr Thomas Gordon	Marabout	2013	155.4 GOR	LIVRE
978-2-221-14092-5	Pour une enfance heureuse	Dr Catherine Gueguen	R. Laffont	impr. 2014	155.4 GUE	LIVRE
2-84111-234-9	Pourquoi l'amour ne suffit pas	Claude Halmos	Nil	DL 2006	155.4 HAL	LIVRE
9782082013321	Les enfants, on se sépare	Clairette Hammer	Flammarion	impr. 2005	155.4 HAM	LIVRE
978-2-02-096012-0	L'enfant et le savoir	Martine Menés	Éd. du Seuil	DL 2012	155.4 HAU	LIVRE
978-2-212-54947-8	C'est l'enfer à table !	Laurence Haurat	Eyrolles	DL 2012	155.4 HAU	LIVRE
978-2-7492-1497-9	Bébé, dis-moi pourquoi tu pleures	Jacky Israël	Érès	DL 2011	155.4 ISR	LIVRE
978-2-7590-0443-0	Fratrie, stop à la jalousie !	Capucine Junguenet	StudyParents- Groupe Vocatis "PsychoEn fants"	impr. 2008	155.4 JUN	LIVRE
978-2-226-19529-6	Pour que mon enfant réussisse	Monique de Kermadec	A. Michel	impr. 2010	155.4 KER	LIVRE
978-2-7033-0799-0	Développer l'intelligence émotionnelle de l'enfant	Linda Lantieri	Dangles	impr. 2010	155.4 LAN	LIVRE
978-2-7071-7307-2	La petite noblesse de l'intelligence	Wlfrid Lignier	la Découverte	impr. 2012	155.4 LIG	LIVRE
978-2-226-19523-4	Élever un enfant, c'est pas si compliqué !	Dominique Mazin, Dominique François	A. Michel	impr. 2010	155.4 MAZ	LIVRE
	De l'enfant rêvé à l'enfant réel	Andrea Negrelli, Réal.	Live Production	2009	155.4 NEG	DVD
978-2-226-18747-5	Peur du noir, monstres et cauchemars	Lyliane Nemet-Pier, Françoise Devillers	A. Michel	impr. 2008	155.4 NEM	LIVRE
978-2-8041-0185-5	Parent, enfant, à chacun sa place	Françoise Peille	De Boeck	DL 2009	155.4 PEI	LIVRE
978-2-212-54950-8	Petits caprices et grosses colères	Didier Pleux	Eyrolles	DL 2012	155.4 PLE	LIVRE

978-2-212-54946-1	Frères, sœurs	Didier Pleux	Eyrolles "PsychoE nfants"	impr. 2013	155.4 PLE	LIVRE
9782226245694	Nos enfants, ces petits philosophes	Nicole Prieur et Isabelle Gravillon	Albin Michel	2013	155.4 PRI	LIVRE
978-2-10-052509-6	Le bonheur de l'enfant handicapé	Maurice Ringler	Dunod	DL 2009	155.4 RIN	LIVRE
978-2-263-04382-6	Accompagner le développement de son enfant né prématurément	Éric Roméo	Solar	DL 2007	155.4 ROM	LIVRE
2-84337-313-1	Détache-moi !	professeur Marcel Rufo	A. Carrière	impr. 2005	155.4 RUF	LIVRE
978-2-7492-0795-7	Sa majesté, le bébé	sous la direction de Fabien Joly	Érès	DL 2007	155.4 SAM	LIVRE
978-2-7492-1098-8	Les tout-petits et les livres	sous la direction de Patrick Ben Soussan	Érès éd.	DL 2009	155.4 TOU	LIVRE
978-2-226-18745-1	L'éveil de votre enfant	Chantal de Truchis	A. Michel	impr. 2008	155.4 TRU	LIVRE
978-2-7619-2130-5	L'enfant unique	Carolyn White	Homme	2009	155.4 WHI	LIVRE
978-2-228-90492-6	La famille suffisamment bonne	Donald W. Winnicott	Payot	DL 2009	155.4 WIN	LIVRE
978-2-7590-1097-4	Les enfants dans le divorce	Agnès Zonabend	StudyParents- Groupe Studyrama	impr. 2010	155.4 ZON	LIVRE
	Deux	François Pirot, réalisation	L'Harmattan	10/12/2009	155.44 PIR	DVD

Psychologie des adolescents						
ISBN	Titre	Auteur	éditeur	Date	Cote	Support
	Dix sept ans	Didier Nion, réal.	les Films du paradoxe [éd., distrib.]	[DL 2005]	155.5 NIO	DVD
2-218-02475-6	Paroles pour adolescents ou Le complexe du homard	Françoise Dolto, Catherine Dolto-Tolitch	Hatier	1990	155.5 DOL	LIVRE
978-2-501-06460-6	Les nouveaux ados	Marcel Rufo, Serge Hefez, Philippe Jeammet... [et al.]	Marabout	DL 2010	155.5 NOU	LIVRE
978-2-84420-880-4	Ados	Gérard Dhôtel	T. Magnier	impr. 2010	155.5 DHO	LIVRE
978-2-01-238078-3	Votre ado	Marcel Rufo	Hachette pratique	DL 2010	155.5 RUF	LIVRE
978-2-8433-7453-1	Regards croisés sur l'adolescence, son évolution, sa diversité	professeur Marcel Rufo, Marie Choquet	A. Carrière	impr. 2007	155.5 RUF	LIVRE
978-2-10-054038-9	Les conduites à risque à l'adolescence	Robert Courtois	Dunod	DL 2011	155.5 COU	LIVRE
978-2-227-48516-7	Adolescentes, les nouvelles rebelles	Patrice Huerre, Stéphanie Rubi	Bayard	impr. 2013	155.5 HUE	LIVRE
978-2-7381-2802-7	À la rencontre des adolescents	Catherine Jousselle, Jean-Luc Douillard	O. Jacob	impr. 2012	155.5 JOU	LIVRE
978-2-85008-884-1	Mon adolescent m'inquiète	ouvrage collectif, Jean Bergeret, Marcel Houser, Bernard Duménil... [et al.]	Chronique sociale	DL 2012	155.5 BER	LIVRE
978-2-8835-3814-6	L'adolescence autrement	Catherine Dumontell-Kremer	Jouvence éd.	impr. 2010	155.5 DUM	LIVRE
978-2-8100-0561-1	La discipline positive pour les adolescents	Jane Nelsen et Lynn Lott	Éditions du Toucan	DL 2014	155.5 NEL	LIVRE
978-2-7096-2993-5	J'ai un ado, mais je me soigne	Olivier Revol	J.-C. Lattès	impr. 2010	155.5 REV	LIVRE
9782501088015	Antimanuel d'adolescence	Michel Fize	Marabout	2014	155.5 FIZ	LIVRE
978-2-226-32497-9	Le goût du risque à l'adolescence	Xavier Pommereau	Albin Michel	2016	155.5 POM	LIVRE

Médiathèque Loire-Foréz - Journée de la parentalité- 17 novembre 2016 -

Page 5

Psychologie des parents						
ISBN	Titre	Auteur	éditeur	Date	Cote	Support
978-2-918597-23-0	Mère épuisée	Stéphanie Allenou	les Liens qui libèrent	2011	155.6 ALL	LIVRE
978-2-226-25481-8	Dolto, l'art d'être parents	Élisabeth Brami, Patrick Delaroche	A. Michel	impr. 2014	155.6 BRA	LIVRE
978-2-01-237402-7	La mère parfaite, c'est vous	Stéphane Clerget	Hachette littératures	impr. 2008	155.6 CLE	LIVRE
978-2-7096-2584-5	Il n'y a pas de parent parfait	Isabelle Filliozat	J.C. Lattès	2007	155.6 FIL	LIVRE
	Premiers Mois	Catherine Gueneau, Gérard Leblanc, réal.	La Cathode	2006	155.6 GUE	DVD
978-2-226-18779-6	Pères solos, pères singuliers ?	Patricia Huerre, Christilla Pellé-Douël	A. Michel	impr. 2009	155.6 HUE	LIVRE
978-2-227-47897-8	Lettre aux parents d'aujourd'hui	Philippe Jeammet	Bayard	impr. 2010	155.6 JEA	LIVRE
978-2-85008-906-0	Regarde, ton enfant est compétent	Jesper Juul	Chronique sociale	DL 2012	155.6 JUU	LIVRE
978-2-7324-5608-9	Questions de parents	Nathalie Le Breton	La Martinière	impr. 2012	155.6 LEB	LIVRE
978-2-212-55611-7	J'arrête de râler sur mes enfants, et mon conjoint	Christine Lewicki, Florence Leroy	Eyrolles	DL 2013	155.6 LEW	LIVRE
978-2-228-90537-4	Découvrez le parent qui est en vous	Anne-Catherine Pernot-Masson	Payot & Rivages	impr. 2010	155.6 PER	LIVRE
2-228-90116-4	La mère suffisamment bonne	D. W. Winnicott	Éd. Payot & Rivages	impr. 2006	155.6 WIN	LIVRE
978-2-7381-3004-4	Déculpabilisons les parents	Daniel Bailly	O. Jacob	impr. 2013	155.6 BAI	LIVRE
978-2-84922-053-5	Être parent, c'est pas un métier !	Laurent Ott	Fabert	impr. 2008	155.646 OTT	LIVRE
978-2-7492-1182-4	La médiatrice et le conflit dans la famille	Claire Denis	Érès	impr. 2010	158 DEN	LIVRE
978-2-84111-377-4	L'autorité expliquée aux parents	Claude Halmos	Nil	impr. 2008	158 HAL	LIVRE
978-2-7381-2606-1	Quand l'enfant nous délivre du passé	Etty Buzyn	O. Jacob	impr. 2011	158 BUZ	LIVRE

Médiathèque Loire-Foréz - Journée de la parentalité- 17 novembre 2016 -

Page 6

Famille						
ISBN	Titre	Auteur	éditeur	Date	Cote	Support
978-2-36483-009-7	Mon enfant dans la jungle des réseaux sociaux	texte, Laurence Bee	Tournez la page	impr. 2012	302.23 BEE	LIVRE
978-2-7465-0649-7	L'enfant et les écrans	[rédigé par] Jean-François Bach, Olivier Houdé, Pierre Léna... [et al.]	le Pommier	DL 2013	302.23 ENF	LIVRE
	Dessine-toi... Portraits, autoportraits	Gilles Porte, réal. et scénario	FTD	2011	305.23 POR	DVD
978-2-7071-7318-8	Guide à l'usage des parents d'enfants bilingues	Barbara Abdelilah-Bauer	la Découverte	impr. 2012	306.4 ABD	LIVRE
	Un bébé arrive		EPI	2007	306.8 BEB	DVD
978-2-7467-1536-3	Parents après 40 ans	Marc Bessin et Hervé Levilain	Autrement	impr. 2012	306.8 BES	LIVRE
978-2-226-25717-8	Comment t'aimer, toi et tes enfants ?	Dr Christophe Fauré	A. Michel	impr. 2014	306.8 FAU	LIVRE
2-84670-111-3	La famille	Michel Fize	le Cavalier bleu éd.	impr. 2005	306.8 FIZ	LIVRE
978289009660	Famille monoparentale	Barry G. Ginsberg	Broquet	2008	306.8 GIN	LIVRE
978-2-86586-693-9	Les enjeux de la parentalité	Didier Houzel	Eres	2014	306.8 HOU	LIVRE
978-2-7324-5004-9	Frères et sœurs	Nathalie Le Breton	La Martinière	impr. 2012	306.8 LEB	LIVRE
978-2-84734-561-2	À qui appartient les enfants ?	Martine Segalen	Tallandier	DL 2010	306.8 SEG	LIVRE
2-01-235694-X	L'amour en partage	Sylvia Tabet	Hachette littératures	2004	306.8 TAB	LIVRE
978-2-7021-3846-5	Deux papas, deux mamans, qu'en penser ?	Edwige Antier, Martine Gross	Calmann-Lévy R. Laffont	impr. 2007	306.85 ANT	LIVRE
978-2-03-586741-4	Se faire obéir sans (forcément) punir !	Dr Gilles-Marie Valet	Larousse	DL 2013	306.874 VAL	LIVRE
978-2-7381-2688-7	Quand un enfant se donne la mort	Boris Cyrulnik	O. Jacob	impr. 2011	362.28 CYR	LIVRE
978-2-7467-1487-8	Confier son enfant	Catherine Bouve et Catherine Sellenet	Éd. Autrement	DL 2011	362.7 BOU	LIVRE
978-2-84670-240-9	L'adoption	Fanny Cohen Herlem	le Cavalier bleu éd.	impr. 2009	362.7 COH	LIVRE
978-2-7071-7329-4	Vivre et grandir dans l'adoption	Cécile Delannoy et Catherine Vallée	la Découverte	impr. 2012	362.7 DEL	LIVRE

Médiathèque Loire-Foréz - Journée de la parentalité- 17 novembre 2016 -

Page 7

978-2-03-587308-8	L'adoption en 150 questions-réponses	Pascale Lemare, Agnès Muckensturm	Larousse	DL 2013	362.7 LEM	LIVRE
978-2-8095-0321-0	Adoption	Anne Masselot-Astruc	Prat	2012	362.7 MAS	LIVRE
978-2-7011-5200-4	Loin des yeux, loin du cœur ?	Catherine Sellenet	Belin	DL 2010	362.7 SEL	LIVRE

Ecole						
ISBN	Titre	Auteur	éditeur	Date	Cote	Support
978-2-212-55855-5	J'aide mon enfant à bien parler, bien lire, bien écrire	Dr Ghislaine Wettstein-Badour	Eyrolles	DL 2014	370 WET	LIVRE
978-2-212-55623-0	J'aide mon enfant dyslexique	Marie Coulon	Eyrolles	DL 2013	371 COIU	LIVRE
978-2-7492-0789-6	Mon enfant aussi va à l'école	Jean-Marie Gillig	Éd. Érès	DL 2007	371 GIL	LIVRE
978-2-7459-3651-6	Comment l'aider à bien travailler à l'école	Pr Catherine Joussemme et Patricia Delahaie	Milan	DL 2009	371 JOU	LIVRE
978-2-7492-0877-0	Des parents dans l'école	sous la direction de Martine Kherroubi	Érès	DL 2008	371 PAR	LIVRE
978-2-01-231238-8	L'aide aux devoirs	Grégoire van Steenbrugge	Hachette famille	DL 2014	371 VAN	LIVRE
978-2-7381-2190-5	Quelle école maternelle pour nos enfants ?	Alain Bentolila	O. Jacob	impr. 2008	372 BEN	LIVRE
978-2-7492-1189-3	École maternelle	Joss Berger Tancerel, Michel Bergès	Érès éd.	DL 2009	372 BER	LIVRE
9782218930096	Guide des parents : Ecole élémentaire (Le)	Safia Carton, Maria Poblete, Jean-Luc Piezel	Hatier	2008	372 CAR	LIVRE
	Ce n'est qu'un début	Jean-Pierre Pozzi, Pierre Barougier, réal.	FTD	2011	372 POZ	DVD
978-2-36474-162-1	Tout se joue à la maternelle	Anne et Marine Rambach	T. Magnier	impr. 2012	372 RAM	LIVRE

Médiathèque Loire-Foréz - Journée de la parentalité- 17 novembre 2016 -

Page 8

Activités et développement de l'enfant						
ISBN	Titre	Auteur	éditeur	Date	Cote	Support
2-7492-0307-4	Le développement sensori-moteur de l'enfant et ses avatars	André Bullinger	Éd. Érès	2004	618.92	LIVRE
2-226-16876-1	Les pipis font de la résistance	Dr Stéphane Clerget, Carine Mayo	A. Michel	impr. 2006	618.92 CLE 6	LIVRE LIVRE
978-2-7381-1969-8	Comment aider mon enfant hyperactif ?	Dr Marie Claude Saiag, Dr Stéphanie Bioulac, Pr Manuel Bouvard	O. Jacob	impr. 2007	618.92 SAI	LIVRE
978-2-226-21782-0	Le sommeil, le rêve et l'enfant	Dr Marie Thirion et Dr Marie-Josèphe Challamel	A. Michel	impr. 2011	618.92 THI	LIVRE
978-2-09-278653-6	100 activités d'éveil papa-bébé	Flavie Augereau	Nathan	impr. 2014	649 AUG	LIVRE
978-2-212-54854-9	100 activités découvertes pour bébé	Émeline Bojon, Virginie Dugenet	Eyrolles	DL 2011	649 BOJ	LIVRE
978-2-09-278590-4	100 activités pour bien communiquer avec mon bébé	auteures, Nathanaëlle Bouhier-Charles, Flavie Augereau	Nathan	impr. 2012	649 BOU	LIVRE
978-2-09-278291-0	1001 activités avec mon enfant	Susan Elisabeth Davis and Nancy Wilson Hall	Nathan	DL 2009	649 DAV	LIVRE
978-2-84319-250-0	Des jumeaux, quelle aventure	Muriel Decamps	J. Lyon	impr. 2011	649 DEC	LIVRE
978-2-7492-0850-3	Papa, maman, ma nounou et moi	Patricia Denat	Éd. Érès	DL 2008	649 DEN	LIVRE
9782362561313	Les Premiers jeux avec bébé	Rémi Guichard	Formulette Production	2014	649 GUI	LIVRECD
978-2-7324-4478-9	Bientôt papa !	Nathalie Le Breton	La Martinière	impr. 2011	649 LEB	LIVRE
978-2-226-25708-6	Modes de garde, mode d'emploi	Laure Letier	A. Michel	impr. 2014	649 LET	LIVRE
978-2-7540-3934-5	Papa débutant	Lionel Paillès	Éd. First	DL 2012	649 PAI	LIVRE
978-2-212-55712-1	Activités d'après la pédagogie Montessori. pour accompagner le développement de votre enfant à partir de 3 ans	Maja Pitamic	Eyrolles	2013	649 PIT	LIVRE
978-2-89619-119-2	La discipline, un jeu d'enfant	Brigitte Racine	CHU sainte-Justine	2008	649 RAC	LIVRE

Médiathèque Loire-Forez - Journée de la parentalité- 17 novembre 2016 -
Page 9

978-2-7381-1860-8	Bien nourrir son bébé	Dr Jacqueline Rossant-Lumbroso, Dr Lyonel Rossant	O. Jacob	impr. 2007	649 ROS	LIVRE
978-2-85008-964-0	Créer et rêver avec le tout-petit	texte, Christine Schuhl	Chronique sociale	impr. 2013	649 SCH	LIVRE
978-2-88353-548-0	Bien comprendre les besoins de votre enfant	Aletha Solter	Éd. Jouvence	impr. 2007	649 SOL	LIVRE
9782501053051	Mon bébé comprend tout	Aletha J. Solter	Marabout	2011	649 SOL	LIVRE
	Maternelles (les)				649.1 MAT	DVD

Médiathèque Loire-Forez - Journée de la parentalité- 17 novembre 2016 -
Page 10

Sélection de livres pour enfants

En débat - pour parler de sujets sensibles				
ISBN	Titre	Auteur	éditeur	Date
978-2-36012-036-9	On n'est pas des poupées	Delphine Beauvois, Claire Cantais	la Ville brûle	impr. 2013
978-2-36012-048-2	On n'est pas des super héros	Delphine Beauvois	la Ville brûle	DL 2014
978-2-35290-162-4	Après l'orage	Hélène Romano	Courtes et longues	2016
978-2-84181-296-7	La petite casserole d'Anatole	Isabelle Carrier	Bilboquet	DL 2009
2-211-05888-4	Côté cœur	texte de Rascal	Pastel l'École des loisirs	2000
978-2-7459-3330-0	Tous pareils !	Édouard Manceau	Milan jeunesse	DL 2008

La famille				
ISBN	Titre	Auteur	éditeur	Date
978-2-07-064623-4	Chez papa et chez maman	Mélanie Walsh	Gallimard jeunesse	DL 2012
978-2-913741-96-6	Adèle mortadelle	Audrey Calleja	l'Atelier du poisson soluble	DL 2009
978-2-211-21331-8	Papy	Jean Leroy, Matthieu Maudet	Loulou & Cie-l'École des loisirs	DL 2013
978-2-84865-657-1	Zoucaribou	Marie-Sabine Roger	Sarbacane	DL 2014

Apprivoiser les émotions				
ISBN	Titre	Auteur	éditeur	Date
978-2-35413-152-4	Aujourd'hui je suis	Mies van Hout	Minedition	DL 2011
2930182857	Petites (et les grandes) émotions de la vie (Les)	Montse Gisbert	Alice	2003
978-2-84865-883-4	Le capitaine étoile-de-mer	Davina Bell	Sarbacane	2016
978-2-84006-870-9	Quelle émotion ?!	Cécile Gabriel	Mila	2015

Médiathèque Loire-Foréz- Journée de la parentalité - 17 novembre 2016

Page 1

9791023505320	Camille est timide	Thierry Dedieu, Gilles Baum	Seuil Jeunesse	2015
978-2-7465-0466-0	Au cœur des émotions	David Sander, Sophie Schwartz	Le Pommier	2010
978-2-87767-721-9	Parfois je me sens	Anthony Browne	Kaléidoscope	DL 2011

Naissance - Frères et sœurs				
ISBN	Titre	Auteur	éditeur	Date
9782211054836	J'attends un petit frère	Vilcoq, Marianne	Ecole des loisirs	2009
978-2-09-254749-6	La drôle d'idée de mon papa	Rémi Chaurand, Alexandra Huard	Nathan	impr. 2014
978-2-246-78725-9	Lettres à mon cher petit frère qui n'est pas encore né	Frédéric Kessler	Grasset jeunesse	DL 2015
978-2-84455-254-9	Petit Minus	Séverine Vidal, Cécile Vangout	l'Élan vert	DL 2013

Autour de la mort				
ISBN	Titre	Auteur	éditeur	Date
2-278-05197-0	Et après	Malika Doray	Didier jeunesse	2002
978-2-7324-5807-6	J'ai laissé mon âme au vent	Roxane Marie Galliez, Éric Puybaret	La Martinière jeunesse	impr. 2013
2-84156-683-8	La caresse du papillon	Christian Voltz	Éd. du Rouergue	impr. 2005
978-2-88480-545-2	Lili a peur de la mort	Dominique de Saint Mars	Calligram-C. Gallimard	cop. 2009
978-2-88908-076-2	Il faut le dire aux abeilles	Sylvie Neeman, Nicolette Humbert	la Joie de lire	DL 2011
978-2-08120855-1	La croûte	texte, Charlotte Moundlic	Père Castor-Flammarion	DL 2009
978-2-7470-2785-4	Les questions des tout-petits sur la mort	auteure, Marie Aubinais	Bayard jeunesse	DL 2010

Médiathèque Loire-Foréz- Journée de la parentalité - 17 novembre 2016

Page 2

Des documentaires pour mieux comprendre						
ISBN	Titre	Auteur	éditeur	collection	Date	Cote
	Coll. Mine de rien	Catherine Dolto et Colline Faure-Poirée	Gallimard	mine de rien		
978-2-09-253565-3	Le livre qui t'explique enfin tout sur les parents	[présenté par] Françoise Boucher	Nathan		DL 2012	E 306.8 BOU
978-2-7324-6921-8	Ta famille, une saga épique mais avec des petits hics !	texte de Nadia Mila	La Martinière jeunesse	Bulle d'air	2015	E 306.8 MIL
9782747024730	Quel bazar, la famille ? !	Delphine Saulière, Noémie Viallet	Bayard		2008	306.87 SAU
9782732469164	Grandir, un défi de taille	Léa Juliet, Jacques Azam	La Martinière jeunesse	Plus d'oxygène	2015	J 155.5 JUL
9782747036085	Des soucis à l'école		BAYARD EDITIONS	c'est la vie lulu!	15/09/2011	E 155.4 DUV
978-2-08-124528-0	Le livre qui fait parler les parents et les enfants	Sophie Coucharrière	Père Castor-Flammarion		impr. 2011	J 155.4 COU

Des romans et BD pour les plus grands						
ISBN	Titre	Auteur	éditeur	Date	Cote	Support
978-2-8189-0900-3	Petit cœur chômeur	dessins, Ernst	Bamboo éd.	DL 2012	BDE BOU 1	BD
978-2-226-18320-0	Ne t'inquiète pas pour moi	Alice Kuipers	A. Michel jeunesse	impr. 2009	RJ KUI	LIVRE
978-2-211-20462-0	Liberté, égalité, Mathilde !	Sophie Chérier	l'École des loisirs	DL 2011	RE CHE	LIVRE
9782330022723	Ma vie en chantier	Jo Witek	Actes Sud		2013	RE WIT
979-1-02140-298-0	Des rébus pour papa !	Emmanuel Trédez, Amélie Falière	Oskar éditeur		2015	RE TRE
978-2-7002-4770-1	Dix jours sans écrans	Sophie Rigal-Goulard	Rageot		2015	RE RIG